

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки»

Направление подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс (8 семестр)

Луганск  
2024

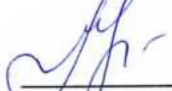
Программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

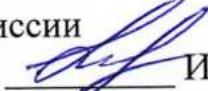
#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Редакция с изменениями N 83 от 08.02.2021..
- Устав Университета.
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.
- Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

### **1.2. Цели и задачи государственного экзамена**

**Назначение программы** – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников магистратуры специальности 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

**Целью** является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

**Задачи** государственного квалификационного экзамена предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация части учебного плана по направлению 41.03.04 «Политология». Индекс дисциплины БЗ.01(Г).

Государственная итоговая аттестация – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. <b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск и сопоставляет разные источники информации для решения поставленных задач с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений. <b>УК-1.3.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Владеет:</b> навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; <b>УК-2.2.</b> Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. <b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды	<b>Знает:</b> методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами. <b>Умеет:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

	<p>планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;  <b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b> проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.  <b>Умеет:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.  <b>Владеет:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.  <b>УК-4.2.</b> Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых</p>

иностранном(ых) языке(ах)	<p>эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>средств.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>УК-5.2.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>УК-5.3.</b> Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых</p>	<p><b>Знает:</b> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты</p>

основе принципов образования в течение всей жизни	<p>результатов;</p> <p><b>УК-6.2.</b> Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p><b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> анатомо-физиологические нормы людей разного возраста, резервы и возможности организма человека; средства совершенствования физических качеств.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать свое физическое состояние и составлять программу совершенствования физических качеств; подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками выполнения нормативов физической подготовленности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,	<p><b>УК-8.1.</b> Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения;</p>

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.2.</b> Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;</p> <p><b>УК-8.3.</b> Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2</b> Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1.</b> Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p><b>УК-10.3.</b> Способен разграничивать коррупционные</p>	<p><b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>



	и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.	
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p><b>Знает:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p><b>Владеет:</b> переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p>	<p><b>Знает:</b> инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</p>

		навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p><b>ОПК-3.1.</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	<p><b>ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p><b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и</p>

региональном и локальном уровнях		навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p><b>ОПК-5.1.</b> Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p><b>Знает:</b> правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.</p> <p><b>Умеет:</b> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема</p> <p><b>Владеет:</b> навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p><b>ОПК-6.1.</b> Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p><b>Знает:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах</p>

		на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p><b>Знает:</b> методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p><b>Владеет:</b> навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	<p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p><b>Знает:</b> устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-</p>

		структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывать стратегический план избирательной кампании и определять тактику избирательной кампании.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию для определения вида и способа политической мобилизации в проведении политической и избирательной кампании.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба и ставит конкретные задачи.</p>	<p><b>Знает:</b> предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p><b>Владет:</b> знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p><b>ПК-3.1.</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p><b>Владет:</b> доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

<p>ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выявляет проблемы, требующие управленческого решения, и организует экспертную диагностику ситуаций.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Участвует в реализации программы оказания информационно-консультационных услуг по поддержке принятия политических решений.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и методы организации информационных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций</p>
<p>ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.</p>	<p><b>Знает:</b> методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>
<p>ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и</p>

	<p>гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p><b>ИДК ПК-6.3.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание государственного экзамена

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	108	-
Форма аттестации	экзамен	-

##### 4.2. Перечень и содержание тем, включенных для подготовки к комплексному квалификационному экзамену

**БЛОК 1. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Тема 1.1. Политическая мысль в эпоху античности.** Античная Греция как родина политики. Афинская демократия: основные черты.

«Государство» Платона: тема справедливости в полемике Сократа и Фрасимаха и во всем диалоге. Трактовки справедливости. Связь этики и политики. Устройство Каллиполиса и трактовки его сущности («утопия», «парадигма» полиса, вопрос об иронии и проч.). Формы деградации Каллиполиса: от тимократии к тирании. Связь политических устройств с человеческими типами. Тиран как противоположность философа. Борьба Сократа против поэтов. Итоговое обоснование предпочтения справедливости несправедливости.

Политическая философия Аристотеля. Связь этики и политики. Сущность полиса и его цели. Человек как «политическое животное по природе». Разум и речь и возможность человеческого общежития. Классификация типов политических устройств. Полития как родовое понятие политического устройства и как один из его типов. Сущность политии во втором смысле понятия. Принцип середины в этике и политике.

Полибий и теория «смешанного правления».

### **Тема 1.2. Политическая мысль в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации.**

Августин Аврелий: «О граде Божием» и исторический контекст создания трактата. Проблема связи христианства и Римской империи: версии ее решения до Августина, решение Августина. Сущность «двух градов», их различие и основания их сотрудничества в «веке сем». Августин о задачах и пределах власти государства («республики»).

Основные проблемы политической философии Средневековья (IV – XIV вв.). Источники средневековой политической мысли. Проблема соотношения светской и духовной власти и варианты ее решения. Фома Аквинский о естественном законе.

Политические утопии: Т. Мор и Т. Кампанелла. Основные черты политического и социального устройства утопийцев. Критика европейских порядков. Ирония в «Утопии».

Политическая философия Никколо Макиавелли: fortuna и virtù, проблема соотношения «Рассуждений о первой декаде Тита Ливия» и «Государя». Республиканизм Макиавелли. Советы Макиавелли государю. Новаторство Макиавелли и его отношение к античной и христианской традициям.

Реформация и ее политические последствия. Монархомахи: их общая позиция и идея общественного договора. Ж. Боден: теория суверенитета и апология абсолютной монархии.

**Тема 1.4. Политическая мысль в XVII-XVIII вв.** «Левиафан» Томаса Гоббса: исторический контекст написания и суть аргумента. Суверен и границы его власти; теория общественного договора в версии Гоббса. «Естественное право» и «естественный закон». Джон Локк и его трактовка естественного состояния; роль естественного закона. Ограничения власти монарха по Локку. Принцип разделения властей в версии Локка. Бенедикт Спиноза: трактовка естественного состояния, аргументы в пользу демократии.

Политическая философия XVIII в. Бернард Мандевиль и вопрос соотношения частного и общего блага. Ш.-Л. Монтескьё: образы правления и их основополагающие принципы; разделение властей. Республиканская традиция у Монтескьё. Монтескьё о коммерции и нравах. Спонтанный социальный порядок и взаимовыгодное взаимодействие у А. Смита. «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо: специфика теории общественного договора. Преображение свободы; тема свободы и равенства. «Принуждение к свободе». Республиканская традиция в работах Ж.-Ж. Руссо. Общая воля и невозможность представительства. «Гражданская религия».

Консервативная политическая мысль Э. Бёрка. Исторический контекст возникновения консервативной идеологии. Принципы консерватизма по Э. Бёрку.



**Тема 1.5. Политическая мысль XIX в.** Политическая составляющая немецкой классической философии. Некоторые принципы моральной философии Канта: автономия воли, свобода, достоинство разумного существа. Связь между его моральной и политической философией у И. Канта. Формы правления и формы господства по теории И. Канта. Кантовская версия общественного договора. Г.В.Ф. Гегель: «лики свободы» в «Философии права». Различия между сферами «абстрактного права», «морали» и «нравственности». Внутренняя структура сферы нравственности.

Сущность капитализма как общественно-исторической формации и борьба классов. Роль пролетариата. Маркс о государстве.

Понятие «демократии» у Алексиса де Токвиля. Угрозы демократии и механизмы компенсации ее «дурных» черт. Демократические нравы. Угроза «демократического деспотизма».

«О свободе» Джона Стюарта Милля: критерий права вмешательства общества в жизнь индивида. Развитие посредством свободы. «Демократия развития» в «Размышлениях о представительном правлении». Дж. Милль о неравенстве голосов.

Ницше о диагнозе европейского общества: отрицание жизни и нигилизм. Образы «последнего человека» и «сверхчеловека» в трактате «Так говорил Заратустра». Идея «генеалогии» у Ницше. «Мораль господ» и «мораль рабов».

**Тема 1.6. Развитие политической теории в XX в.** «Понятие политического» Карла Шмитта. Децизионизм и проблема чрезвычайного положения. Консервативная критика буржуазной демократии и парламентаризма.

Понятие политики и социального в работах Ханны Арендт. Истоки тоталитаризма.

Критическая теория Франкфуртской школы: основные представители и идеи.

Политическая философия постмодернизма. Мишель Фуко: формирование дисциплинарной власти. Технологии «искусства» наказания. Наука дисциплинирования. Паноптикон, или идеальная тюрьма.

Политическая философия «третьего пути»: Энтони Гидденс.

Макс Вебер: власть и господство. Понятия «легальности» и «легитимности», их роль в политическом процессе. Харизма, ее рутинизация.

Основные модели власти в политической теории.

Понятие легитимности: Макс Вебер, Карл Шмитт, Юрген Хабермас.

«Лики» власти (по С. Льюксу).

Ш. Муфф и Э. Лаклау: антагонизмы и гегемония, понятие «радикальной демократии».

«Теория справедливости» Джона Роулза как современная версия теории общественного договора. Основные понятия и принципы справедливости. Справедливость как «честная игра». Критики Роулза.

**Тема 1.7. Политические идеологии.** Идеология: основные подходы и интерпретации. Этапы историко-логической эволюции понятия идеологии. Марксистский подход к трактовке идеологии. Связь идеологии и стилей мышления. Идеология и утопия (К. Мангейм). Современные подходы к идеологии: морфологический подход, критическая теория, постструктурализм. Тезис о «конце идеологии» и споры вокруг него. Функции идеологии.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения либерализма. Принципы либерализма. Проблемы и противоречия либеральной идеологии.

Трансформации либерализма в XX в. (социальный либерализм, экономический либертаризм).

Общие принципы консерватизма. Национальные разновидности консерватизма: Германия, Франция, США, Россия. Неоконсерватизм.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения социализма. Общие принципы социализма. Домарксистский («утопический») социализм. Марксизм и его основные принципы.

Конфликт марксизма и социал-реформизма (Э. Бернштейн). Советская версия марксизма. Социал-демократия и государство всеобщего благоденствия. Кризис социал-реформизма с конца 1970-х гг.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения фашизма и нацизма. Противостояние фашизма либерализму, демократии и социализму. Особенности фашистской организации и фашистского стиля.

Трактовки природы фашизма: марксизм, социальная психология, теория модернизации, теория тоталитаризма. Фашизм после 1945 г.

Разнообразие вариантов идеологии анархизма. Основные принципы социалистической версии анархизма. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Анархизм в современном мире.

Различение традиционализма и фундаментализма. Вестернизация и секуляризация как стимуляторы фундаментализма, апеллирующего к базовым религиозным текстам. Разновидности фундаментализма.

Национализм как политическая идеология. Соотношение гражданского и этнического национализма. Компоненты идентичности (политической, социокультурной и др.) и национальная солидарность. Проблема соотношения нации и национального государства.

**Тема 1.8. Теория демократии.** Нормативная и процедурная трактовки демократии. Основные институциональные модели демократии. Минималистская модель демократии Й. Шумпетера. Проблема справедливости данной модели. Плюралистская модель Р. Даля. Социальная демократия и идея равенства. Проблемы и особенности массовой демократии в XXI в.

От конкурентной к аудиторной демократии (Б. Манен). Делиберативная демократия.

## **БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**

**Тема 2.1. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления.** Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В.Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

**Тема 2.2. Политический процесс: понятие и основные типологии.** Понятие политического процесса, их виды и типы; управляемые политические процессы: их свойства и особенности, классификация, Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества; как результат взаимовлияния групп.

Политический процесс как одна из базовых категорий политического анализа. Политическая действительность и политический процесс. Основные подходы к определению понятия политический процесс: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный.

Политический процесс как серия изменений. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Революции «сверху» и «снизу». Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества. Реставрация как политический процесс. Политическая модернизация. Политический процесс как изменение политических статусов. Вертикальный и горизонтальный политический процесс.

Политический процесс как стиль политики.

Основные характеристики политических процессов: амбивалентность, асинхронность, сильная включенность человека, конфликтность и т. д.

Типология политических процессов: по характеру участия масс в политике (ангажирующие и неангажирующие); основному политическому субъекту (прямая и представительная демократия); степени публичности осуществления своих функций элитой и электоратом (открытый и теневой политический процесс); средствам осуществления политики (насильственный и ненасильственный); по объекту политического воздействия (внутри и внешнеполитический процесс). Политическая реформа и демократический политический процесс.

**Тема 2.3. Технологии управления политическими процессами.** Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «публичных отношений»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR.

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

**Тема 2.4. Стратегии современного политического процесса.** Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.

Изучение предпосылок и истории появления популизма, эволюции взглядов на популизм исследователей в современной политической науке. Рассмотрение методов обеспечения популярности политиков в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире. Некоторые концепции демократии. Проблема перехода от авторитаризма к демократии. Марксистская концепция демократии и современность. Плебесцитарная теория демократии.

Социально-философские истоки элитизма и историческая ситуация, породившая классическую теорию элит. Классические теории политических элит. Современные концепции политического элитизма. Системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита.

Течения в современном консерватизме: традиционалистское (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, либертариистское (Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Гилдер, И. Кристоу, Л. Бауэр) и неконсервативное Г. Рормозера (или либерал-консервативное).

Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма. Экстремизм отличается от радикализма тем, что не останавливается перед применением для достижения политических целей любых форм насилия, причем не эпизодически, а как постоянного средства политической борьбы, вплоть до политического терроризма. Левый и правый экстремизм.

**Тема 2.5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс.** Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Особенности политической модернизации. Императивность и основные субъекты модернизационных процессов.

Теории политической модернизации. Типология и модели политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности современного этапа политической модернизации.

Волны демократизации в XIX – XX вв. и их отличительные особенности. Специфика третьей демократической волны. Кризисы авторитарных систем и проблемы становления демократии.

Опыт стран Южной Европы: Португалии, Испании, Греции в 70-е гг. XX в. и его анализ в западной политологии. Социально экономические, политические и социокультурные факторы перехода к демократии. Движущие силы перехода. Роль внешнего фактора. Цивилизационные аспекты перехода («возвращение в Европу»).

Кризис военно-фашистских диктатур и становление демократии в Латинской Америке в 80-е гг. XX в. (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Парагвай). Формы латиноамериканской демократии, условия ее стабильности. Проблема гражданского контроля над армией в латиноамериканских демократиях.

Демократизация и ее проблемы в Восточной Европе (90-е гг. XX в.).

Легитимация новой власти. Слабость политического центра и рост регионального сепаратизма. Выбор типа избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и проблемы дееспособности парламента и правительства. Система представительства интересов. Два основных способа укрепления исполнительной власти. Феномен «двойного лидерства» как условие успешного преодоления переходного периода.

Диалектика экономики и политики в условиях перехода к демократии. Трудности и перспективы формирования гражданского общества. Внешнеполитические аспекты и факторы становления демократии. Модели и варианты демократического транзита. Этапы перехода к демократии.

Проблема консолидации демократии в трансформирующихся обществах.

**Тема 2.6. Этнополитические процессы.** История выработки и закрепления конфликтологических «парадигм». Основные сферы социальных конфликтов. Этнополитические процессы их природы и специфика. Типы и виды этнических конфликтов. Понятие «этнического». Национальное самосознание. Примордиалистский подход, конструктивизм, синтетический подход к этническим явлениям.

Субъекты этнополитического процесса: этнические группы, этнические общности (и их элиты), диаспоры.

Конфликты этнополитического характера в современном политическом процессе. Этнополитические процессы как объект управления.

Международные этнополитические процессы.

**Тема 2.7. Религиозные факторы в современном политическом процессе.** Религиозный фактор как динамичная система религиозно-философских взглядов (догматика, теология, религиозная философия, которая включает различные современные философские идеи; культ как наиболее стабильный консервативный элемент; отношения между сторонниками той или иной религии, которые сложились в ходе культовой деятельности, их отношение к другим конфессиям; разные институты – церковь, секта, деноминация, новые религиозные движения и т.д.).

Рост значимости религиозного фактора в политической сфере страны. «Религиозное возрождение». Структура конфессионального пространства. Факторы, способствующие обострению внутри — и межконфессиональных противоречий, — внутрирелигиозных и социетальных.

Специфика современной религиозной ситуации.

**Тема 2.8. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.** Понятие мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, социальных и культурных связей в мире. Современные концепции международных отношений. Объект и предмет

международных отношений. Структура и исторические типы международных отношений. Особенности поведения государств в разных типах международных систем. Растущее многообразие международных акторов.

Понятия международного и мирового порядка, их основные измерения: горизонтальное, вертикальное, функциональное. Характер и особенности международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Конфигурация центров силы в мировой политике. Место России в новой системе международных отношений.

Проблемы геополитической трансформации и национальной безопасности в современном мире. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государств.

Мировые политические процессы: понятие, структура, циклы. Противоборство и сотрудничество как движущая сила мирового политического процесса. Международный конфликт. Сотрудничество. Переговоры. Процесс выработки и принятия решений в международной системе. Роль международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) в поддержании мира и сотрудничества между государствами.

**Тема 2.9. Геополитические процессы.** Глобализация как мировой политический процесс. Транснационализация ресурсных и информационных потоков, усложнение локальных политических структур. Возрастание сложности международной политической системы, взаимосвязи ее институтов и организаций, ее динамизма. Формирование полицентрической мировой политики. Возрастание «прозрачности» государственных границ, выработка единых международных «правил игры».

Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях в условиях глобализации.

Содержание понятия и исторические корни глобализации. Политическая глобализация, глобализация экономики, духовная глобализация. Факторы глобализации. Производственно-технические, экономические, информационные, научно-технологические, социологические, политические и экологические факторы глобализации. Последствия глобализации. Причины конфликтогенности глобализационных процессов. Глобализация и вестернизация. Глобализация и социально-экономическая дифференциация и поляризация стран мира. Позитивные аспекты глобализационных процессов. Закон «четырех И» К. Омаэ. Процессы регионализации и их влияние на мировое развитие.

## **5. Форма проведения комплексного квалификационного экзамена**

Комплексный квалификационный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов.

Фонд оценочных средств ГИА формируется вузом и включает в себя вопросы по дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» подготовки магистра.

Студент выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит два вопроса и одно практическое задание, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются членами экзаменационной комиссии и заведующим выпускающей кафедры политических наук и регионалистики, утверждаются директором института, подпись которого скрепляется штампом института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, студент допускает явную ошибку в изложении фактов и концепций;
- студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Временем начала экзамена



является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к комплексному квалификационному экзамену**

Комплексный квалификационный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами комплексного квалификационного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Перед комплексным квалификационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу комплексного квалификационного экзамена. Комплексный квалификационный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный квалификационный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к комплексному квалификационному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену.

Подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Университете знаний. Завершить подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к комплексному квалификационному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

## **7. Общий порядок подачи апелляции**

См. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

## **8. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 «Политология», программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

## **9. Рекомендуемая литература**

### **а) основная:**

1. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. – 564 с.
2. Исаев, Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
3. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.

### **б) дополнительная:**

4. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С. А.Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.
5. Алескерев, Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескерев, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.
6. Алескерев, Ф.Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф.Т. Алескерев, М.А. Голубенко. – М. : ИД ВШЭ, 2003. – 245 с.
7. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.
8. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
9. Ашин, Г.К. Основы политической элитологии / Ашин Г.К., Понделков А.В. и др. – М. : Приор, 2001. – 304 с.
10. Ашин, Г. Современные теории элиты. Критический очерк / Г. Ашин. – М. : Междунар. отношения, 1985. – 256 с.
11. Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.
12. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. – СПб. : Издательство СПбКО, 2013. – 458 с.
13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.

14. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология : учебник / К.С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.
15. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
16. Голосов, Г.В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
17. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
18. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
19. Желтов, В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
20. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.
21. Капустин, Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б.Г. Капустин. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.
22. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. –Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
23. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
24. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
25. Козлова, О.В. Политология : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 192 с.
26. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь Мир, «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
27. Кравченко, А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 447 с.
28. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.
29. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
30. Липпман, У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. Редакторы перевода К.А. Левинсон, К.В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. – 384 с.
31. Льюкс, С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.
32. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
33. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. :

Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.

34. Маслова, И.А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И.А., Завьялова Г.И. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с.
35. Миллс, Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
36. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
37. Мухаев, Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
38. Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсисянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
39. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
40. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полунин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : [https://globalaffairs.ru/book/n\\_10382](https://globalaffairs.ru/book/n_10382)
41. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
42. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. – М. : АСТ, 2010. – Режим доступа : <http://mathcenter.spb.ru>
43. Рукетт, М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.-Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
44. Сирота, Н.М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
45. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
46. Соловьев, А.И. Политология / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.
47. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
48. Токвиль, А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр. Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. – СПб. : Алетейя, 2008. – Режим доступа : [http://yakov.works/library/19\\_t/ok/vil\\_01.htm](http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm)
49. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – М. : ГУ-ВШЭ, 2006. – 789 с.
50. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
51. Хелд, Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.

52. Хёффе, О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. – М. : Праксис, 2007. – 192 с.
53. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

**в) Интернет – ресурсы:**

<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

# **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.

## 11. Лист дополнений и изменений

[illegible]